

Les Enseignements d'Exploration

Tous les élèves de seconde suivent deux enseignements d'exploration. L'objectif est de faire découvrir à l'élève une nouvelle discipline, d'acquérir de nouvelles méthodes. Le choix de l'enseignement d'exploration n'engage pas un choix futur de série pour le baccalauréat.

Un enseignement d'exploration obligatoire :

. Sciences Economiques et Sociales (obligatoire pour tous)

Cet enseignement constitue pour tous une première approche de l'économie. Il permet de découvrir l'économie et la sociologie. A partir de grandes problématiques contemporaines, les élèves acquièrent des méthodes de travail et des techniques spécifiques : recherches documentaires, statistiques, études de cas, enquêtes, analyses de documents, élaboration d'hypothèses.

Un deuxième enseignement d'exploration obligatoire à choisir parmi :

. Mesures et pratiques scientifiques (MPS)

Cet enseignement permet aux élèves de découvrir différents domaines des **mathématiques**, sciences physiques et chimiques et des sciences de la vie et de la Terre. C'est l'occasion de montrer l'apport de ces disciplines pour trouver des réponses aux questions **scientifiques** de la société moderne.

. Biotechnologie

Les élèves découvrent concrètement des secteurs du monde du vivant. A la différence des SVT (sciences de la vie et de la Terre), l'approche est 100 % expérimentale.

. Sciences et Laboratoire

Les élèves partent du monde qui les entoure : géosphère, atmosphère terrestre, utilisations des ressources de la nature, prévention des pollutions et des risques, enjeux énergétiques contemporains... Là encore, l'étude d'un thème est abordée via des manipulations, des mesures, des analyses de documents, des visites sur le terrain, qui donnent ensuite lieu à des traitements numériques. Le travail en groupe sous forme d'exposés est privilégié.

. Principes fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (PFEG)

Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations, etc.). Les élèves doivent réaliser en groupe une mini-entreprise.

. Informatique et création numérique (ICN)

Son objectif est de

- permettre aux élèves d'appréhender l'informatique dans sa dimension scientifique
- réfléchir aux enjeux de société qu'impliquent les usages de l'informatique

- Littérature et société

Cet enseignement favorise la capacité à rechercher, à hiérarchiser et à exploiter les informations, à les synthétiser, à les traduire pour les communiquer. Il amène à créer des analogies et établir des liens, à argumenter et à convaincre, à porter une appréciation et à la justifier, à resituer un débat dans un contexte historique ou culturel, à négocier et à conduire un projet d'équipe, à composer et exposer des travaux.